

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA – 1º ESO CCSS BILINGÜE

NIVEL: 1º ESO

UNIDAD: Weather, climate and world landscapes

OBJETIVOS DEL CONTENIDO:

- Estudiar las zonas climáticas de la Tierra y relacionarlas con sus paisajes correspondientes.
- Diferenciar entre tiempo y clima
- Entender los fenómenos climáticos.
- Analizar cómo el clima afecta al paisaje
- Reconocer la relación entre vegetación y clima

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS:

- Expressing cause and effects: ...”What causes these effects?”
- Describing: ...”What is the climate like in your area?”
- Reporting facts: ...”Rainforest are home to many herbivores”
- Making comparisons: ...”Inland climates are colder in winter”

VOCABULARIO CLAVE:

Altitude, climate, average, relief, rainfall, seasons, cloud, atmospheric pressure, precipitation, wind, temperate, alpine climate, continental climate, extremely, savannah, Mediterranean climate, rainforest, desert, frozen, inland, tropics, vegetation....

MATERIALES SUPLEMENTARIOS:

Internet (búsqueda información, videos), fotografías, prensa....

ELECCIÓN DE CONTENIDO:

Mediante el previo trabajo en equipo con la asignatura de inglés, los alumnos ya se han relacionado con los términos más generales relativos al tema, así que les será muy fácil, visual y práctico la realización de esquemas para sistematizar la información adquirida. Es obvio que en un tema como éste, las imágenes deben ser material imprescindible para complementar y afianzar la materia.

ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA

El vocabulario del tema habrá sido previamente trabajado en colaboración con la asignatura de inglés.

DINÁMICA DE GRUPOS

En esta UD, el trabajo en grupos será fundamental, tanto para la realización de los murales como para la exposición en inglés de los mismos, aunque el trabajo individual también será muy importante.

EVALUACIÓN

En este apartado se tendrá en cuenta tanto la evaluación individual como grupal y la oral al igual que la escrita dependiendo del tipo de actividad a desarrollar.

PRETAREAS

El alumnado, como ejercicio previo, visualizará e intentará sacar conclusiones sobre un video en inglés sobre uno de los lugares más fríos de la Tierra.

TAREA

Los alumnos realizarán en grupos unos murales explicativos en inglés sobre los paisajes naturales de la Tierra. Buscarán información y material gráfico de diversas fuentes y una vez concluido el trabajo, éste deberá ser explicado en inglés en clase para el resto de sus compañeros.